

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Кожухова

11. 05 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.00.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)  
по специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Брянская область  
2022

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, приказ Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям* (приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. № 444), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 24 с. ISBN 978-5-4468-2598-1, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Составитель:

**Романеева В.В.** - преподаватель высшей квалификационной категории факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
Протокол заседания № 6 от 29. 04..2022г

Председатель \_\_\_\_\_ А.В. Суделовская

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
5.	<b>ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения

	общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и

	нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>119</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>95</b>
в т. ч.:	
1. Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
2. Профессионально ориентированное содержание	
теоретическое обучение	
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>	<b>15</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
<i>Тема 1.1.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР



<b>Знакомство</b>	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы haben, sein, werden (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки.		08, MP 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Приветствие, прощание.	2	
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	
	2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. Общение с друзьями и близкими.	2	
Самостоятельная работа	1		
<b>Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 06, ЛР 08, MP 02, MP 04, MP 07, MP 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (hoch, mager, schlank); - личные качества человека (ehrlich, hilfsbereit, gutmütig, zuverlässig, lustig) - названия профессий (Lehrer, Agronom, Technologe, Buchhalter) <i>Грамматика:</i> - настоящее время глагола;		

	- степени сравнения прилагательных и наречий их правописание; - склонение прилагательных; - выражение es gibt.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Описание внешности человека.	2	
	2. Образование, национальность, качества личности. Описание характера.	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>70</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
<b>Тема № 2.1</b> <b>Описание жилища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> – здания (Einfamilienhaus, Hochwohnhaus); – комнаты (Schlafzimmer, Saal, Küche, Badezimmer,); – обстановка (Tisch, Stuhl, Sofa, Sessel, Bett); – техника и оборудование (Fernseher, Waschmaschine, Computer, Staubsauger); – условия жизни (komfortabel, gemütlich) <i>Грамматика:</i> – инфинитив и инфинитивная конструкция, инфинитивный оборот; – неопределённо-личное местоимение man.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	2	
	2. Условия проживания. Бытовые услуги.	2	
	3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника,	2	

	оборудование). Описание кабинета иностранного языка		
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема № 2.2</b> <i>Рабочий день и свободное время</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> – рутинные (gehen ins College, zu Mittag essen, ruhen, Unterricht, Abend essen.); – наречия (manchmal, immer, oft .) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Молодежные субкультуры и организации.	2 2 2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема № 2.3</b> <i>Городская и сельская жизнь.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> – предлоги направления (nach links, nach rechts.); – места в городе (Zentrum, Platz, Straße); – товары (Butter, Brot, Tee, Milch); – виды магазинов и отделы в магазине (Supermarkt, Kaufhaus, Laden). <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах; – числительные; – вопросительные предложения – формулы вежливости.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности. 2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 3. Моя малая родина.	2 2 2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема № 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 07, ЛР 10, ЛР

<b>Покупки</b>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды магазинов (Supermarkt, Kaufhaus, Lebensmittelgeschäft, Laden);</li> <li>– товары (Butter, Milch, Wurst).</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные;</li> <li>– артикли: определенный, неопределенный;</li> <li>– склонение артиклей;</li> <li>– арифметические действия и вычисления.</li> </ul>		11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок.	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема № 2.5 Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еда (Ei, Butter, Fleisch, Fisch);</li> <li>- способы приготовления пищи (kochen, frieren, braten,).</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование множественного числа существительных;</li> <li>– чтение и правописание окончаний;</li> <li>- дробные числительные.</li> </ul>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Способы приготовления пищи. Еда полезная и вредная.	2	
	2. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема № 2.6 Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексика по теме (gesund, krank, sportlich);</li> <li>– правильное питание (Fett, Eiweiß);</li> <li>– названия видов спорта (Fußball, Yoga, Tennis, Volleyball);</li> <li>-лексика по теме (treiben, spielen, laufen).</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прошедшее время Perfekt (образование и функции);</li> <li>– прошедшее время Plusquamperfekt (образование и функции);</li> <li>- будущее время Futurum (образование и функции).</li> </ul>		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Здоровый образ жизни.	2	
	2.Физическая культура и спорт.	2	
	3. Занятия физической культуры.	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема № 2.7 Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> – виды путешествий (Reise mit dem Zug, mit dem Auto, zu Fuß ); - виды транспорта (Bus, Straßenbahn, Auto, Fahrrad)		
	<i>Грамматика:</i> – сложно-подчиненные предложения; – местоименные наречия.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2	
	2. Средства передвижения, транспорт. Достопримечательности.	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема № 2.8 Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (Staat, Staatsoberhaupt, Duma); - погода и климат (warm, kalt, weich).		
	<i>Грамматика:</i> – пассивный залог Passiv; Infinitiv Passiv.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>	
	1.Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	1	
	3.Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2	
4. Мой город.	2		
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема № 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР

<b>Страны изучаемого языка</b>	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (Republik, Regierung, Parlament); – погода и климат (warm, kalt, gemäßigt); – экономика (Industrie, Landwirtschaft, Dienstleistungen); – достопримечательности (Sehenswürdigkeit, Platz, Museum) <i>Грамматика:</i> – конъюнктив.		07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Германия (географическое положение, климат, население).	2	
	2. Германия (национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
	3. Австрия (крупные города, достопримечательности). Швейцария (крупные города, достопримечательности).	2	
Самостоятельная работа	2		
<b>Тема 2.10. Традиции России и немецкоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Обычаи народов России и немецкоговорящих стран.	2	
	2. Традиции народов России. Традиции народов немецкоговорящих стран.	2	
3. Поверья народов России и немецкоговорящих стран.	2		
Самостоятельная работа	2		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>34</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР

			04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,
<b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Современный колледж.	2	
	2. Особенности подготовки по специальности.	2	
Самостоятельная работа	1		
<b>Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> - экономика и финансы (Wirtschaft, Finanzen, zahlen) - финансовые учреждения (Banken, Sparkassen) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Экономика России	2	
	2. Работа финансовых учреждений.	2	
3. Финансовые услуги. Специалисты в сфере финансов и экономики.	2		
Самостоятельная работа	1		
<b>Тема 3.3 Работа в сфере «человек-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,
	<i>Лексика:</i>		

<b>человек»</b>	- профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Ведение переговоров. Телефонные переговоры. 2. Правила делового этикета. 3. Разрешение конфликтных ситуаций.	2 2 2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 3.4 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> - виды наук (humanitär, technisch, naturwissenschaftlich) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Достижения науки. 2. Отраслевые выставки	2 2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 3.5 Известные ученые, исторические личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Известные ученые и их открытия 2. Известные исторические личности и их вклад в развитие общества	2 2	



	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 3.6</b> <b>Профессиональные требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		
	<i>Грамматика:</i> -конъюнктив, инфинитив.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1.Специфика работы по профессии/специальности.	2	
	2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>119</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (немецкого) № 4-18

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа - 18 кабинет иностранного языка (немецкой)

Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, книжный шкаф.

Характеристика кабинета:

1. Аудио и видеоматериалы.
2. Тематические стенды.

#### **Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Радченко, О.А., Немецкий язык. 10 класс (базовый и углубленный уровень). Учебник./О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд. - Москва: Просвещение, 2018. – 255 с.

2. Радченко, О.А., Немецкий язык. 10 класс (базовый и углубленный уровень). Учебник./О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд. - Москва: Просвещение, 2019. – 256 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Басова, Н.В., Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges.: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева,. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL:<https://book.ru/book/936638> (дата обращения: 16.03.2022). — Текст: электронный.

2. Стрижова, Е.В., Немецкий язык. Базовый курс.: учебное пособие / Е.В. Стрижова. — Москва: КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-08314-7. — URL:<https://book.ru/book/939274> (дата обращения: 16.03.2022). — Текст: электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Романеева В. В. Немецкий язык в разговорных темах: пособие по немецкому языку для обучающихся факультета СПО для аудиторных занятий и самостоятельной работы. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021. – 24 с.
2. Романеева В. В. Немецкий язык: учебно-методическое пособие по дисциплине ОУП.04. Иностраный (немецкий) язык для обучающихся 1 курса факультета СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021. – 106 с.
3. Романеева В. В. Немецкий язык: учебно-методическое пособие по дисциплине ОУП. 04. Иностраный (немецкий) язык для обучающихся 1 курса факультета СПО по специальностям 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021. – 94 с.
4. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
7. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
8. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Кожухова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по программе  
базовой подготовки

Брянская область

2022

## **1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО)**

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

### **Личностные результаты отражают:**

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты отражают:**

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПРБ. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРБ. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРБ. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРБ. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом



профессиональной направленности образовательной программы для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)</b>	<b>Варианты междисциплинарных заданий</b>
<p><b>Раздел 1.</b> Тема 1.3. Внешность человека. Описание характера.</p>	<p>ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 62 ПР 63 ПР 64 ПР у 1 ПР у 2 ПР у 3</p>	<p>1. Составить диалоги-кейсы «Как решать конфликтные ситуации на работе и дома»; 2. Напишите эссе на тему «Я и другие»;</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Темы 2.1. – 2.10.</p>	<p>ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 62 ПР 63 ПР 64 ПР у 1 ПР у 2 ПР у 3</p>	<p>1. Подготовиться к профессиональному конкурсу на знание принципов взаимоотношений бухгалтера с организациями; психологических типов клиентов; основных приёмов коммуникации и способов выявления потребностей организаций; 1. Подготовить сообщение к семинару со сверстниками из стран изучаемого языка как формы взаимодействия с зарубежными колледжами и техникумами соответствующего профиля. Темы сообщений на выбор: 1. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Тема 2. Научно-технический прогресс в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 3. Образование в современном мире: в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 4. Экономика и финансы в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология) в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 6. Культура и искусство в стране/странах изучаемого языка, России.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Тема 3.1.</p>	<p>ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР</p>	<p>1. Используя профессиональную терминологию, опишите траекторию вашего профессионального развития;</p>

Обучение в колледже.	13МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПРy 1 ПРy2 ПРy3	2.Проведение саморефлексии «Колесо профессионального благополучия»;
Тема 3.2. Финансовые учреждения и услуги.	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПРy 1 ПРy2 ПРy3	1. Составьте профессиональный глоссарий на основе пройденных текстов; 2.Решение кейса на основе прочитанного текста профессиональной направленности;
Тема 3.3. Работа в сфере «человек-человек».	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПРy 1 ПРy2 ПРy3	1.Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»; 2.Сообщение-презентация об известных людях данной профессии;
Тема 3.4. Научно-технический прогресс.	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПРy 1 ПРy2 ПРy3	1. Роль научно-технического прогресса в экономике. (Кластер. Эссе); 3. Решение кейса на основе прочитанного текста профессиональной направленности;
Тема 3.5. Известные ученые, исторические личности.	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПРy 1 ПРy2 ПРy3	1.Известные ученые, выдающиеся исторические личности. (Эссе); 2.Сообщение-презентация об известных ученых, исторических личностях;
Тема 3.6. Профессиональные требования.	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР07 МР 08	1. Создайте портфолио «Я иду к профессиональному успеху»; 2.Проведение саморефлексии «Колесо профессионального благополучия»; 3. Составление профессиограммы; 4.Составьте профессиональный глоссарий на

	MP 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПРy 1 ПРy2 ПРy3	основе пройденных текстов;
--	--	----------------------------